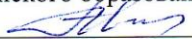




Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина
«26» 04 20 24 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина: Немецкий язык для специальных целей

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Квалификация: Магистр

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДУК-4.1. Знает как выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках;	2	1-7
			ИДУК-4.2. Умеет применять базовые коммуникативные навыки в академических и профессиональных целях на государственном и иностранном (-ых) языках;	2	15-20
			ИДУК-4.3. Владеет умением выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и коммуникативными навыками, применимыми в академическом и профессиональном общении медицинских работников.	2	8-14

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
-------	-----------------	--	---------------	-------------	---------------------------	-------------------------

1.	УК-4	ИДУК-4.1	1	Закрытый (<i>задание с выбором ответа</i>)	Базовый	3 мин.
2.	УК-4	ИДУК-4.1	2	Закрытый (<i>задание с выбором ответа</i>)	Базовый	3 мин.
3.	УК-4	ИДУК-4.1	3	Закрытый (<i>задание с выбором ответа</i>)	Базовый	3 мин.
4.	УК-4	ИДУК-4.1	4	Закрытый (<i>задание с выбором ответа</i>)	Базовый	3 мин.
5.	УК-4	ИДУК-4.1	5	Закрытый (<i>задание с выбором ответа</i>)	Базовый	3 мин.
6.	УК-4	ИДУК-4.1	6	Закрытый (<i>задание с выбором ответа</i>)	Базовый	3 мин.
7.	УК-4	ИДУК-4.1	7	Закрытый (<i>задание с выбором ответа</i>)	Базовый	3 мин.
8.	УК-4	ИДУК-4.3	8	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
9.	УК-4	ИДУК-4.3	9	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
10.	УК-4	ИДУК-4.3	10	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
11.	УК-4	ИДУК-4.3	11	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
12.	УК-4	ИДУК-4.3.	12	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
13.	УК-4	ИДУК-4.3	13	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
14.	УК-4	ИДУК-4.3	14	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	5 мин.
15.	УК-4	ИДУК-4.2	15	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	7 мин.
16.	УК-4	ИДУК-4.2	16	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	7 мин.

17.	УК-4	ИДУК-4.2	17	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	7 мин.
18.	УК-4	ИДУК-4.2	18	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	7 мин.
19.	УК-4	ИДУК-4.2	19	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	7 мин.
20.	УК-4	ИДУК-4.2	20	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	7 мин.
21.	УК-4	ИДУК-4.1	1	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
22.	УК-4	ИДУК-4.1	2	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
23.	УК-4	ИДУК-4.1	3	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
24.	УК-4	ИДУК-4.1	4	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
25.	УК-4	ИДУК-4.1	5	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
26.	УК-4	ИДУК-4.1	6	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
27.	УК-4	ИДУК-4.1	7	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
28.	УК-4	ИДУК-4.3	8	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
29.	УК-4	ИДУК-4.3	9	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
30.	УК-4	ИДУК-4.3	10	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
31.	УК-4	ИДУК-4.3	11	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
32.	УК-4	ИДУК-4.3.	12	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
33.	УК-4	ИДУК-4.3	13	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.

34.	УК-4	ИДУК-4.3	14	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
35.	УК-4	ИДУК-4.2	15	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	7 мин.
36.	УК-4	ИДУК-4.2	16	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	7 мин.
37.	УК-4	ИДУК-4.2	17	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	7 мин.
38.	УК-4	ИДУК-4.2	18	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	7 мин.
39.	УК-4	ИДУК-4.2	19	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	7 мин.
40.	УК-4	ИДУК-4.2	20	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	7 мин.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	
2	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает основных правил произношения, словообразования и словоупотребления; базового фонда общеупотребительной и терминологической лексики; основ чтения, перевода и реферирования специального медицинского текста; грамматического и стилистического оформления устного высказывания.</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основные правила произношения, словообразования и словоупотребления; базовый фонд общеупотребительной и терминологической лексики; основы чтения, перевода и реферирования специального медицинского текста; грамматического и стилистического оформления устного высказывания.</p> <p>Показывает глубокое понимание лексико-грамматической, структурной и логической организации специального медицинского</p>

		текста; основных положений текста и смысла всего текста в целом; причинно-следственных, логических и системообразующих связей в структуре текста.
уметь		
2	Обучающийся не умеет правильно произносить, интонировать и анализировать изученную лексику; использовать изученный лексико-грамматический материал при работе со специальным медицинским текстом; выполнять перевод и реферирование текста; строить устное высказывание, отвечать на вопросы экзаменатора.	Обучающийся умеет правильно произносить, интонировать и анализировать изученную лексику; использовать изученный лексико-грамматический материал при работе со специальным медицинским текстом; выполнять вполне грамотный перевод и реферирование текста; строить устное высказывание, отвечать на вопросы экзаменатора.
владеть		
2	Обучающийся не владеет основными правилами произношения, словообразования и словоупотребления; базовым фондом общеупотребительной и терминологической лексики; основами чтения, перевода и реферирования специального медицинского текста; грамматического и стилистического оформления устного высказывания, ответа на вопрос экзаменатора.	Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет основными правилами произношения, словообразования и словоупотребления; базовым фондом общеупотребительной и терминологической лексики; основами чтения, перевода и реферирования специального медицинского текста; грамматического и стилистического оформления устного высказывания, ответа на вопрос экзаменатора.

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра ответа.	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1.

Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.

Der Brustkorb it ein Bestandteil ...

- 1) des Skeletts
- 2) des Schädels
- 3) des Knochens
- 4) der Wirbelsäule
- 5) der Rippe

Поле для ответа

Задание 2.

Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.

Mikrobiologie ist die Lehre von

- 1) den Geweben
- 2) den Zellen
- 3) den Knochen
- 4) den Menschen
- 5) den Mikroorganismen

Поле для ответа

Задание 3.

Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.

Alle sporenbildenden Bakterien werden als ... bezeichnet.

- 1) Bazillen
- 2) Zellen
- 3) Geweben
- 4) Sporen
- 5) Steine

Поле для ответа

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Wodurch vermehren sich die Bakterien?

- 1) durch Störung
- 2) durch Menschen
- 3) durch Quertierng
- 4) durch Erziehung
- 5) durch Ernährung

Поле для ответа

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Was ist das zentrale Kreislauforgan?

- 1) das Herz
- 2) die Lungen
- 3) der Magen
- 4) die Niere
- 5) die Drüse

Поле для ответа

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Was ist die größte Drüse des Körpers?

- 1) die Milz
- 2) das Herz
- 3) der Magen
- 4) der Rachen
- 5) die Leber

Поле для ответа

Задание 7.

Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.

Der Entdecker des Erregers der Tuberkulose und des Erregers der Cholera war

- 1) R. Koch
- 2) N. Pirogow
- 3) I. Pawlow
- 4) H.von Helmholtz
- 5) G. Klammt

Поле для ответа

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основное слово		Перевод	
А	der Austausch	1	обмен
Б	der Blutkreislauf	2	кислород
В	der Sauerstoff	3	кровообращение
Г	die Kammer	4	желудочек сердца
Д	der Vorhof	5	предсердие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово		Определение	
А	das Knochengewebe	1	ist ein Träger der Nährstoffe des Organismus
Б	der Muskel	2	ist ein Lymphorgan

В	die Leber	3	ist die größte Drüse des Menschen
Г	die Milz	4	ist ein kontraktiles Organ
Д	das Blut	5	ist das härteste Stützgewebe des Menschen.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите правильное значение слова. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Перевод	
А	die Erinnerung	1	осложнение
Б	die Beschwerde	2	больничный лист
В	die Entstehung	3	возникновение
Г	die Krankenschein	4	недуг
Д	die Komplikation	5	воспоминание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Синоним	
А	der Aufbau	1	недостаток
Б	der Stoffwechsel	2	пища
В	der Mangel	3	обмен веществ
Г	die Kost	4	строение
Д	der Blutweg	5	кровеносный путь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствия. Подберите синонимы к выделенным словам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Синоним	
А	unter Bedingungen	1	meist garantieren
Б	intact sein	2	im Prozess
В	vor sich gehen	3	sich vollziehen
Г	im Vorgang	4	heil sein
Д	meistens sichern	5	unter Umständen

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Название заболевания	
А	Krankheiten, die durch Eindringen von Mikroorganismen in den Körper verursacht sind.	1	Infektionskrankheiten
Б	eine chronische Erkrankung der Leber.	2	Leberzirrhose
В	eine Entzündung des Kehlkopfes.	3	Laryngitis
Г	eine akute oder chronische Entzündung des Lungengewebes.	4	Tuberkulose
Д	eine weltweit durch Bakterien verbreitete Infektionskrankheit.	5	Lungenentzündung

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Высказывание		Перевод	
А	Сердце - центр системы кровообращения.	1	Das Blut ist ein flüssiges Gewebe.
Б	Сердце состоит из двух предсердий и двух желудочков.	2	Die beste Verhütungsmaßnahme bezeichnet man als gesunde Lebensweise.
В	Кровь называют жидкой тканью.	3	Diese Bakterien rufen Entzündungen der Harnwege hervor.
Г	Лучшая профилактическая мера – здоровый образ жизни.	4	Im Zentrum unseres Kreislaufsystems befindet sich das Herz.
Д	Эти бактерии вызывают воспаление мочевого пузыря.	5	Beim Herzen lassen sich zwei Vorhöfe und zwei Kammern unterscheiden.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Fließt das Blut nur in einer Richtung?

Поле для ответа

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Wie hoch ist die tägliche Energieabgabe des menschlichen Herzens?

Поле для ответа

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Welche Folgen hat Angina Pectoris?

Поле для ответа

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Was stellt die Anamnese dar?

Поле для ответа

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Woraus bestehen klinische Untersuchungsmethoden?

Поле для ответа

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Was ist eine der häufigsten Erkrankungen der Atemorgane?

Поле для ответа

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2	5	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6	5	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8	13245	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

9	54321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	54321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	43125	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	54321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	12354	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	45123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15	Das Blut bewegt sich in einem geschlossenen Röhrensystem durch den gesamten Körper.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	Die tägliche Energieausgabe des menschlichen Herzens deckt etwa 1/20 des gesamten Energieverbrauchs des Menschen am Tage.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	Völliger Verschluss eines Herzkranzgefäßes führt zum Myokardinfarkt unter dem Bild eines schweren Angina pectoris-Anfalls, bei dem es sich anatomisch um das Zugrundegehen eines Herzmuskelabschnitts handelt.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18	Die Anamnese stellt den ersten Schritt für die Krankheitserkennung dar.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19	Die klinischen Untersuchungsmethoden bestehen aus Besichtigung, Palpation, Perkussion, Auskultation.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20	Eine der häufigsten Erkrankungen der Atemorgane ist Bronchitis.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1.

Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.

... spielen im Gesundheitswesen eine große Rolle.

- 1) die Universitäten
- 2) die Polikliniken
- 3) die Schulen
- 4) die Hochschulen
- 5) die Apotheken

Поле для ответа

Задание 2.

Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.

... umfasst die Angaben des Patienten.

- 1) das Buch
- 2) der Studentenausweis
- 3) die Anamnese
- 4) der Pass
- 5) der Führerschein

Поле для ответа

Задание 3.

Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.

Der Entdecker des Erregers der Tuberkulose und des Erregers der Cholera war

- 1) R. Koch
- 2) N. Pirogow
- 3) I. Pawlow
- 4) H.von Helmholtz
- 5) G. Klammt

Поле для ответа

Задание 4.

Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.

Dmitri Iwanowitsch Mendelejew erarbeitete eine Systematik der ... Elemente.

- 1) schönen
- 2) anatomischen
- 3) letzten
- 4) chemischen
- 5) geformten

Поле для ответа

Задание 5.

Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.

Im Zentrum unseres Kreislaufsystems befindet sich

- 1) die Zelle
- 2) das Herz
- 3) das Gewebe
- 4) der Magen
- 5) der Blutkreislauf

Поле для ответа

Задание 6.

Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.

Das Atmungssystem dient

- 1) dem Menschen
- 2) dem Gasstoffwechsel
- 3) der Ernährung
- 4) dem Erreger
- 5) den Mikroorganismen

Поле для ответа

Задание 7.

Прочитайте текст, запишите пропущенное слово/словосочетание.

Die Erythrozyten sind ... von Gestalt.

- 1) groß
- 2) fett
- 3) klein
- 4) beweglich
- 5) unbeweglich

Поле для ответа

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите к каждому основному слову его синоним. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основное слово		Синоним	
А	verordnen	1	schmerzeb
Б	beginnen	2	nur
В	bloß	3	anfangen
Г	weh tun	4	verschreiben
Д	weit	5	fern

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите к каждому основному слову слово противоположное по значению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основное слово		Антоним	
А	fern	1	kalt
Б	weit	2	schwach
В	beginnen	3	enden
Г	kräftig	4	nah
Д	heiß	5	nah

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите правильное значение слова. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Перевод	
А	die Arznei verordnen	1	прописывать лекарство
Б	weit liegen	2	располагаться далеко
В	mit diesem Problem	3	с данной проблемой
Г	mit der Salbe massieren	4	наносить мазь
Д	den Blutdruck messen	5	измерять давление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Предложение		Пропущенное слово	
А	I.M. Setschenow hat bedeutende Schlussfolgerungen	1	die Psyche

	für ... des Menschen gezo- gen.		
Б	Vom Arzt verschriebene Medikamente können nur in ... gekauft werden.	2	Patienten
В	... ist für einige Stationen zuständig.	3	Apotheken
Г	Kein Arzt ist berechtigt, einen ... gegen dessen Willen zu behandeln.	4	Aufgaben
Д	... des Arztes sind, Krankheiten zu erkennen, zu heilen oder zu lindern.	5	die Nachtschwester

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствия. Подберите синонимы к выделенным словам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово/словосочетание		Синоним	
А	ganz gesung	1	arbeiten
Б	einmal durchmachen	2	es handelt sich m
В	wichtig sein	3	von Wichtigkeit sein
Г	die Rede ist von	4	einst durchmachen
Д	tätig sein	5	völlig gesund

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Закончите предложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Начало предложения		Конец предложения	
А	Im Zentrum des Krankenhauses befinden sich ...	1	... der klinischen Forschung.
Б	Apotheke ist Gewerbebetrieb ...	2	... ohne Beschwerden verläuft.
В	Die WHO wurde ...	3	... 1946 gegründet.
Г	Da Bluthochdruck vor allem im Frühstadium meist ...	4	... für die Zubereitung und den Verkauf von Arzneimitteln jeder Art.
Д	Placebo ist ein Begriff ...	5	... Röntgenräume, Operationsabteilungen und die Intensivstationen.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Высказывание		Перевод	
А	Тело человека имеет клеточное строение.	1	Der menschliche Körper besteht aus Zellen.
Б	И.М. Сеченов исследовал гальванические явления на спинном мозге лягушки.	2	Für die Versuche an den Arterien der Hunde wurde N. I. Pirogow mit goldener Medaille ausgezeichnet.
В	Фрейд проводил эксперименты с так называемым "постгипнотическим внушением".	3	N. I. Pirogow legte der Feldchirurgie zugrunde.
Г	Н. И. Пирогов был награжден золотой медалью за опыты на артериях.	4	I.M. Setschenow untersuchte die galvanischen Erscheinungen am verlängerten Rückenmark des Frosches.
Д	Н.И. Пирогов – основатель полевой хирургии.	5	Freud führte die Versuche mit so genannter posthypnotischer Suggestion durch.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Woraus besteht jedes Lebewesen?

Поле для ответа

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Was vermittelt das Atmungssystem?

Поле для ответа

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Was ist der Endteil des Verdauungssystems?

Поле для ответа

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Was ist die wichtigste Funktion der Nieren?

Поле для ответа

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Was ist die Mikrobiologie?

Поле для ответа

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Was ist die Infektion?

Поле для ответа

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7	3	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
8	43215	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	54321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	12345	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	13524	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	54321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	54321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	14523	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15	Jedes Lebewesen besteht aus Zellen.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	Das Atmungssystem vermittelt den Gasaustausch.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	Der Endteil des Verdauungssystems ist der Mastdarm.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18	Die wichtigste Funktion der Nieren ist die Harnbildung.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19	Die Mikrobiologie ist die Lehre von Mikroorganismen.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20	Die Infektion ist die Übertragung von Krankheitskeimen.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

**3.3.
ПЕРЕ
ЧЕН
Ь
ДОП
ОЛН
ИТЕ
ЛЬН
ЫХ
МАТ
ЕРИ
АЛО
ВИ
ОБО
РУД
ОВА
НИЯ,**

**НЕО
БХО
ДИМ
ЫХ
ДЛЯ
ОЦЕ
НКИ
КОМ
ПЕТ
ЕНЦ
ИЙ**

*Допол
нителей
материала*

в и оборудования для выполнения указанных тестовых заданий не требуется.